

Subsecretaría de Educación Media Superior, Superior, Formación Docente y
Evaluación

Dirección de Formación y Actualización Docente

Escuela Normal "Estefanía Castañeda y Núñez de Cáceres"



SEE
BAJACALIFORNIA
SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL

Clave: C.T. 02DNL0004Z



Bases psicológicas del aprendizaje.

PROFA: Rosalba Raquel Hernandez.

UNIDAD DE APRENDIZAJE II

Actividad: 4

Reporte y video circunstancial.

ALUMNA:

Lourdes López López.

Mexicali, B.C. a 5 de Mayo del 2016.

Teoría psicosocial

(Erik Erickson).

Erik Erikson era un fiel seguidor de Freud quien creó la teoría psicosexual y en base a ella Erickson elaboró la teoría psicosocial y la dividió en 8 etapas:

- *Confianza VS. Desconfianza.*- en esta etapa el niño se da cuenta si el mundo es un lugar seguro, esto se logra si los padres muestran confianza en sí mismos para transmitirla al niño especialmente la madre.
- *Autonomía VS. Vergüenza.*- esta etapa se refiere a la capacidad que tiene el niño de hacer las cosas por sí mismos, sin la necesidad de un adulto, por ejemplo caminar, ir al baño, pero si fallan sienten vergüenza por ello
- *Iniciativa VS. Culpa.*- esta etapa el niño empieza a descubrir el mundo, es más autónomo, en cambio si hacen algo y está mal, sienten culpa por ello.
- *Laboriosidad VS Inferioridad.*- en esta etapa se sienten realmente capaces de realizar cualquier actividad, es decir tareas, trabajos, juegos nuevos pero al no hacer dichas actividades u obtener los resultados planeados el niño se siente incapaz, insatisfecho.
- *Búsqueda de identidad VS Confusión de identidad.*- esta etapa es una de las más importantes ya que comienza a cuestionarse que quiere ser, que va a hacer de su vida.
- *Intimidad VS Aislamiento.*- todos tenemos derecho a la intimidad pero a la larga esto se convierte en aislamiento y afecta demasiado en su personalidad.
- *Generatividad VS Estancamiento.*- en esta etapa es cuando elegimos que es lo que queremos para nuestra vida de la vejez.
- *Integridad VS Desesperación.*- en esta etapa muchas de las personas experimentan el sentimiento de inutilidad y otras la aprovechan pasando tiempo con su familia.

Teorías del aprendizaje en el aula.

(Ejemplos).

Todos los ejemplos son en base a las plantas y estos ejemplos se pueden aplicar dentro del aula de clases.

Conductista.- *El maestro es quien posee los conocimientos y lo transmite, mientras que el estudiante es pasivo y receptivo. Por ejemplo: da a conocer el concepto de plantas y las partes que la componen y después evalúa los conceptos previamente vistos.*

Cognositivista.- Los individuos adquieren sus conocimientos en base a la percepción y relación de los objetos. Por ejemplo: experimentan sembrando una semilla en un vaso y la miran crecer, así mismo identifican las diferencias de las funciones de cada una de su planta, atreves de la observación y de esta manera van creando sus propios conocimientos

Constructivista.- Despertar en los individuos la motivación interna, es decir, que logren descubrir nuevos conceptos en base a la relación que tengan con su propio entorno Por ejemplo: usar material un rompecabezas en la que mencionen las partes de la planta.

Ecléctica.- el niño aprende de forma evolutiva, manipula el objeto de conocimiento ejemplo: hacemos que el niño toque, palpe y sienta la textura de la planta.

Cambio conceptual.- el maestro enseña a base de preguntas, a través de ejemplos y contraejemplos, buscando conceptos básicos, analizando y ampliando las conceptualizaciones para darles significados diferentes. Los alumnos van aprendiendo a través de la experiencia y de los conceptos entregados en el aula, introduciendo el método científico para poder ingresar nuevos conocimientos, los alumnos se preparan para crear sus propios conceptos y teorías.

Bibliografías.

Video teoría psicosocial.

<https://www.youtube.com/watch?v=SUvmcBT14Bc>

Video teorías del aprendizaje en el aula (ejemplos).

<https://www.youtube.com/watch?v=VfpQSfqHL8w>